

**Bloom Public School**  
**Vasant Kunj, New Delhi**  
**Syllabus : 2019-20**

**SUBJECT : FRENCH**

**CLASS : X**

MONTHS	CONTENTS LEÇONS (Entre Jeunes-2)
<b>April</b>	<p><b>Leçon-1</b> : Retrouvons nos amis</p> <p><b>Grammaire /Vocabulaire</b> (Grammar / Vocabulary) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La récapitulation de la grammaire (Recaptulation of grammar)</li> <li>• Les expressions (The expressions)</li> <li>• Les proverbes (The proverbs)</li> </ul> <p><b>Communication</b> (Communication) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrier un lieu (Describe a place)</li> <li>• Se présenter (Present yourself)</li> <li>• Présenter quelqu'un (Present someone)</li> <li>• Écrire des lettres (Lettter writing)</li> </ul>
<b>May</b>	<p><b>Leçon-2</b> : Après le bac...</p> <p><b>Grammaire/Vocabulaire</b> (Grammar/Vocabulary) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le futur antérieur (Future perfect tense)</li> <li>• La forme nominale (Nominal form)</li> <li>• Le system scolaire en France (Educational system)</li> </ul> <p><b>Communication</b> (Communication) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demander un avis (Opinion)</li> <li>• Exprimer la volonté (Express will)</li> </ul>
<b>July</b>	<p><b>Leçon-3</b> : Chercher du travail</p> <p><b>Leçon-4</b> : Le plaisir de lire</p> <p><b>Grammaire/Vocabulaire</b> (Grammar/Vocabulary):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les pronoms relatifs (Relative pronouns)</li> <li>• Le Plus que parfait (Past perfect)</li> </ul> <p><b>Communication</b> (Communication objectives) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se renseigner (To enquire)</li> <li>• Conseiller quelqu'un (Advice someone)</li> <li>• Inviter quelqu'un (Invitation)</li> <li>• Raconter une fable (Tell a fable)</li> </ul>
<b>August</b>	<p><b>Leçon-5</b> : Les médias (The media)</p> <p><b>Leçon-6</b> : Chacun ses goûts (There's no accounting for taste)</p>

	<p><b>Grammaire/Vocabulaire</b> (Grammar/Vocabulary):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les pronoms démonstratifs (Demonstrative pronouns)</li> <li>• Le pronom On (Pronoun« ON »)</li> <li>• Le pronom Y et En (Pronoun Y and En)</li> <li>• L'emphase c'est....qui (Who)</li> <li>• C'est.....que (because)</li> </ul> <p><b>Communication</b> (Communication) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprimer ses goûts (Express tastes)</li> <li>• Inviter quelqu'un (Invite someone)</li> <li>• Décrire une visite au musée (A visit to the museum)</li> </ul>
<b>September</b>	<p><b>La revision : Leçon 1-6</b> (Revision)</p>
<b>October</b>	<p><b>Leçon-7</b> : En pleine forme (In form) <b>Leçon-8</b> : L'environnement (The environment)</p> <p><b>Grammaire/Vocabulaire</b> (Grammar/Vocabulary):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronoms possessifs (Possessive pronouns)</li> <li>• La sécurité sociale (Social security)</li> <li>• Le subjonctif (Subjunctive tense)</li> </ul> <p><b>Communication</b> (Communication) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parler de la bonne forme physique (To be in good shape)</li> <li>• Parler de l'environnement (Speak about the environment)</li> <li>• Exprimer les sentiments (Express your sentiments)</li> </ul>
<b>November</b>	<p><b>Leçon-9</b> : Métro boulot Dodo (Commute,Work,Sleep) <b>Leçon-10</b> : Vive la République (Long live the republic)</p> <p><b>Grammaire/Vocabulaire</b> (Grammar/Vocabulary):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le conditionnel passé (Conditional past)</li> <li>• L'infinitif (Infinitive form of verb)</li> <li>• Si+plus que parfait+conditionnel passé (If clause)</li> <li>• Le discours direct et indirect (Direct and indirect speech)</li> </ul> <p><b>Communication</b> (Communication) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parler des moyens de transport publics (Public transport)</li> <li>• Exprimer un regret (Express a regret)</li> <li>• Discuter du système politique (Discuss political system)</li> </ul>
<b>December</b>	<p><b>Leçon – 11</b> : C'est bon le progrès (Good progress) <b>Leçon -12</b> : Vers un monde interculturel (Towards a intercultural world)</p> <p><b>Grammaire/Vocabulaire</b> (Grammar/Vocabulary):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La révision des verbes et des parties de grammaire déjà abordés (Grammar revision)</li> </ul> <p><b>Communication</b> (Communication) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parler de la technologie (Technology)</li> <li>• Parler de la diversité culturelle (Talk about cultural diversity)</li> </ul>

<b>January</b>	<b>Pre board examination</b>
<b>February</b>	<b>La Révision</b> (Revision )
<b>March</b>	<b>Board Examination</b>

## ***Assessment Syllabus***

<b>Periodic Assessment-1</b>	<b>Leçon -1</b> : Retrouvons nos amis <b>Leçon-2</b> : Après le bac...
<b>Periodic Assessment-2</b>	<b>Leçon- 1,2 ,3 ,4 ,5 ,6</b>  <b>Leçon -1</b> : Retrouvons nos amis <b>Leçon-2</b> : Après le bac... <b>Leçon-3</b> : Chercher du travail <b>Leçon-4</b> : Le plaisir de lire <b>Leçon-5</b> : Les medias <b>Leçon-6</b> : Chacun ses goûtes
<b>Periodic Assessment-3</b>	<b>Leçon-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</b>  <b>Leçon -1</b> : Retrouvons nos amis <b>Leçon-2</b> : Après le bac... <b>Leçon-3</b> : Chercher du travail <b>Leçon-4</b> : Le plaisir de lire <b>Leçon-5</b> : Les medias <b>Leçon-6</b> : Chacun ses goûtes <b>Leçon -7</b> : En pleine forme <b>Leçon-8</b> : L'environnement <b>Leçon-9</b> : Métro, boulot, dodo
<b>Pre – Board Examination</b>	<b>Leçon-1-12</b> <b>Leçon -1</b> : Retrouvons nos amis <b>Leçon-2</b> : Après le bac... <b>Leçon-3</b> : Chercher du travail <b>Leçon-4</b> : Le plaisir de lire <b>Leçon-5</b> : Les medias <b>Leçon-6</b> : Chacun ses goûtes <b>Leçon -7</b> : En pleine forme <b>Leçon-8</b> : L'environnement <b>Leçon-9</b> : Métro, boulot, dodo <b>Leçon -10</b> : Vive la République <b>Leçon -11</b> :C'est bon le progrès <b>Leçon 12</b> : Vers un monde interculturel

