

# BLOOM PUBLIC SCHOOL

Vasant Kunj,

New Delhi

Syllabus: 2019-20

Subject: German

Class: IX

<b>MONATE</b> (Months)	<b>INHALT</b> <b>Aus dem Buch „Beste Freunde“</b> <b>(Content from the book ‘Best Friends’)</b>
<b>April</b>	<p><b><u>Thema : Feiern</u> Lektion 1 : Allein zu Hause!</b> <b>(Theme : Celebration Chapter 1 : Home alone!)</b></p> <p><b><u>Grammatik</u> (Grammar) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Nebensätze : Konjunktion „wenn“ ;</b> <b>Nebensätze mit brauchen... zu + Infinitiv</b> (Subordinate clauses : conjunction ‘if’ ; Subordinate clauses with ‘need...to + infinitive)</li><li>➤ <b>Infinitivsätze mit zu + Infinitiv</b> (Infinitive sentences with ‘to + infinitive’)</li><li>➤ <b>Temporale Präposition : während + Genitiv</b> (Temporal preposition – while + Genitive case)</li></ul> <p><b><u>Lesen und Schreiben</u> (Reading and Writing intention) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Artikel lesen : „Tanz für mehr Toleranz“</b> (Article reading- ‘Dance for more tolerance’)</li><li>➤ <b>E-mail schreiben (e-mail writing)</b></li></ul> <p><b><u>Wortschatz und Kommunikation</u> (Vocabulary and communication)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Partyorganisation ; Flashmob (Wortschatz)</b> (Party organization ; Flashmob- vocabulary)</li><li>➤ <b>Sagen, was man vorhat ; etwas vorschlagen ; einen Vorschlag annehmen oder ablehnen</b> (Say, what one wants to do or has in mind ; to suggest sth. ; to accept or reject/decline a proposal ; to allocate responsibilities)</li></ul>
<b>May</b>	<p><b><u>Thema : Konsum</u> Lektion 2 : Wir kaufen nichts!</b> <b>(Theme : Consumption Chapter 2 : We buy nothing!)</b></p> <p><b><u>Grammatik</u> (Grammar) :</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Finale Nebensätze mit „damit“ und „um...zu + Infinitiv“</b> (Final subordinate clauses with – ‘so that.. ; in order to..’)</li> </ul> <p><b><u>Lesen und Schreiben</u></b> (Reading and Writingintention):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Lesen (einen Text ; einen Forumsbeitrag) und Informationen sammeln</b> (To read a text and a forum post ; gather and write information)</li> </ul> <p><b><u>Wortschatz und Kommunikation</u></b> (Vocabulary and communication)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Kaufverhalten ; Reisen ohne Geld (Wortschatz)</b> (Purchase behaviour ; Travel without money- vocabulary)</li> <li>➤ <b>Auf die zeitliche Reihenfolge eingehen</b> (To follow a timeline and describe an event)</li> <li>➤ <b>Meinungen äußern</b> (To express opinions)</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>July</b></p>	<p><b><u>Thema : Freundschaft</u> Lektion 3 : Das würde ich nie tun!</b> <b>(Theme : Friendship Chapter 3 : I would never do that!)</b></p> <p><b><u>Grammatik</u></b> (Grammar) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Fragewort : „Wo(r)“+ Präposition ; Pronomen: „da(r)“ + Präposition</b> (Question word- ‘where’+ prepostion ; Pronoun- ‘there’+ preposition)</li> <li>➤ <b>Konjunktiv II: „würde“+ Infinitiv</b> (Subjunctive II-‘would’+ Infinitive)</li> <li>➤ <b>Artikel und Nomen im Genitiv</b> (Articles and Nouns in Genitive case)</li> </ul> <p><b><u>Lesen und Schreiben</u></b> (Reading and Writing intention):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Lesen (einen Text ; einen Artikel)</b> (To read a text and an article)</li> <li>➤ <b>Email-Schreiben</b> (email writing)</li> </ul> <p><b><u>Wortschatz und Kommunikation</u></b> (Vocabulary and communication)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Gefühle ; Partnerschaft (Wortschatz)</b> (Emotions ; Partnership- vocabulary)</li> <li>➤ <b>Zustimmen oder etwas ablehnen</b> (to agree with or reject sth.)</li> <li>➤ <b>Sagen, was man in einer bestimmten Situation machen würde</b> (Say, what one would do in a given/particular situation)</li> </ul>

August	<p><b>Thema : Freundschaft</b> Lektion 3 : Das würde ich nie tun!  <b>(Theme : Friendship Chapter 3 : I would never do that!)</b>  <b>(Continued....)</b></p>
September	<p><b>Wiederholung von Lektionen 1 bis 3: Grammatik/Wortschatz/ Kommunikation/Schreiben</b>  (Revision of chapters: 1-3- Grammar/Vocabulary/Speaking module/Writing module)</p>
October	<p><b>Thema : Reisen</b> Lektion 4 : Hamburg, wir kommen!  <b>(Theme : Travelling Chapter 4 : Hamburg : A city tour!)</b>  <b>Grammatik</b> (Grammar) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Konjunktiv II : „sollen“</b> (Subjunctive II- shall)</li> <li>➤ <b>Temporale Nebensätze</b> (Temporal subordinate clauses) : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Konjunktion „während“</b></li> <li>• <b>Konjunktion „bevor“</b></li> </ul> (Conjunctions ‘while’ and ‘before’)</li> </ul> <p><b>Lesen und Schreiben</b> (Reading and Writing intention):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Lesen (Anzeigen)</b> (Reading advertisements)</li> <li>➤ <b>Email-Schreiben</b> (Email writing)</li> </ul> <p><b>Wortschatz und Kommunikation</b> (Vocabulary and communication)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Stadtbesichtigung; Sehenswürdigkeiten; Klassenfahrt: (Wortschatz)</b> (Sightseeing; places of interest; school trip- vocabulary)</li> <li>➤ <b>Ratschläge geben; die zeitliche Reihenfolge angeben</b> (to give advice; to specify the chronological order)</li> </ul>
November	<p><b>Thema : Reisen</b> Lektion 4 : Hamburg, wir kommen!  <b>(Theme : Travelling Chapter 4 : Hamburg : A city tour!)</b>  <b>(Continued....)</b></p>
December	<p><b>Thema : Beziehungen</b> Lektion 5 : Ende gut alles gut!  <b>(Theme : Relationships Chapter 5 : All’s well that ends well!)</b>  <b>Grammatik</b> (Grammar) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Kausale Präposition : „wegen“ + Genitiv</b> (Causal preposition- ‘because of’+ genitive case)</li> <li>➤ <b>Zweiteilige Konjunktion : „zwar..., aber...“</b> (Compound conjunction- ‘though...but...’)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Relativsatz: Relativpronomen im Nominativ, Akkusativ und Dativ</b> (Relative clause- relative pronoun in nominative, accusative and dative cases)</li> </ul> <p><b>Lesen und Schreiben</b> (Reading and Writing intention) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Lesen (einen Text ; einen Artikel)</b> (To read a text and an article)</li> <li>➤ <b>Meinung schreiben</b> (To write opinion)</li> </ul> <p><b>Wortschatz und Kommunikation</b> (Vocabulary and communication)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Konflikte ; Mensch und Tier (Wortschatz)</b> (Conflicts ; Human and Animal- vocabulary)</li> <li>➤ <b>Etwas begründen ; Gefallen und Missfallen ausdrücken</b> (To justify sth. ; to express favor and displeasure)</li> <li>➤ <b>Einschränkungen machen</b> ( To lay down restrictions)</li> </ul>
<b>January</b>	<p><b><u>Thema : Beziehungen</u> Lektion 5 : Ende gut alles gut!</b> <b>(Theme : Relationships Chapter 5 : All's well that ends well!)</b> <b>(Continued....)</b></p>
<b>February</b>	<p><b>Wiederholung von Lektionen 1 bis 5: Grammatik/Wortschatz/ Kommunikation/Schreiben</b> (Revision of chapters 1-5 : Grammar/Vocabulary/Speaking module/Writing module)</p>
<b>March</b>	<p><b>Jährliche Prüfung</b> (Yearly examination)</p>

### **Assessment Syllabus**

<b>Periodic Assessment-1</b>	<p><b><u>Themen Feiern und Konsum :</u></b> (Themes- Celebration and Consumption)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Lektionen 1 und 2 (gesamte Lektionen)</b> (Chapter 1 and 2- entire/complete lessons)</li> <li>➤ <b>Grammatik</b> (Grammar) :</li> <li>• <b>Nebensätze : Konjunktion „wenn“ ;</b> <b>Nebensätze mit brauchen... zu + Infinitiv</b> (Subordinate clauses : conjunction 'if' ; Subordinate clauses with 'need...to + infinitive)</li> </ul>
------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Infinitivsätze mit zu + Infinitiv</b> (Infinitive sentences with 'to + infinitive')</li> <li>• <b>Temporale Präposition : während + Genitiv</b> (Temporal preposition – while + Genitive case)</li> <li>• <b>Finale Nebensätze mit „damit“ und „um...zu + Infinitiv“</b> (Final subordinate clauses with – 'so that.. ; in order to..')</li> </ul>
<p><b>Periodic Assessment-2</b></p>	<p><b><u>Themen Feiern,Konsum,Freundschaft :</u></b> (Themes- Celebration,Consumption,Friendship)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Lektion 1 bis Lektion 3 (gesamte Lektionen)</b> (Chapter 1 to 3- entire/complete lessons)</li> <li>➤ <b>Grammatik (Grammar) :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nebensätze mit „um...zu + Infinitiv“ ; Fragewort ; Pronomen ; Konjunktiv II: „würde“+ Infinitiv</b> <b>Email schreiben; Dialog schreiben ; Leseverstehen</b> (Subordinate clauses with – 'in order to..' ; question word ; Pronouns ; subjunctive II- 'would'+ Infinitive; email-writing; dialouge writing ; reading comprehension)</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Periodic Assessment-3</b></p>	<p><b><u>Themen Feiern,Konsum,Freundschaft,Reisen:</u></b> (Themes-Celebration,Consumption,Friendship,Travelling)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Lektionen 1 bis 4 (gesamte Lektionen)</b> (Chapters 1 to 4- entire/complete lessons)</li> <li>➤ <b>Grammatik (Grammar) :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Konjunktiv II : „sollen“</b> (Subjunctive II- shall)</li> <li>• <b>Temporale Nebensätze (Temporal subordinate clauses) :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Konjunktion „während“</b></li> <li>• <b>Konjunktion „bevor“</b> (Conjunctions 'while' and 'before')</li> </ul> </li> <li>• <b>Nebensätze ; Fragewort ; Pronomen</b> (Subordinate clauses ; question word ; Pronouns)</li> <li>• <b>Konjunktiv II: „würde“+ Infinitiv</b> (Subjunctive II-'would'+ Infinitive)</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Yearly Examination(March)</b></p>	<p><b><u>Themen Feiern,Konsum,Freundschaft,Reisen,Beziehungen :</u></b> (Themes- Celebration,Consumption,Friendship,Travelling,Relationship)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Lektion 1 bis Lektion 5 (gesamte Lektionen)</b> (Chapter 1 to 5- entire/complete lessons)</li> <li>➤ <b>Grammatik (Grammar) :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nebensätze (Subordinate clauses)</b></li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Konjunktiv II: „würde“+ Infinitiv</b> (Subjunctive II-‘would’+ Infinitive)</li><li>• <b>Konjunktiv II : „sollen“</b> (Subjunctive II- shall)</li><li>• <b>Temporale Nebensätze</b> (Temporal subordinate clauses)</li><li>• <b>Kausale Präposition : „wegen“ + Genitiv</b> (Causal preposition- ‘because of’+ genitive case)</li><li>• <b>Zweiteilige Konjunktion : „zwar..., aber...“</b> (Compound conjunction- ‘though...but...’)</li><li>• <b>Relativsatz: Relativpronomen im Nominativ, Akkusativ und Dativ</b> (Relative clause- relative pronoun in nominative, accusative and dative cases)</li><li>• <b>Email schreiben; Dialog schreiben ; Leseverstehen</b> (email-writing; dialouge writing ; reading comprehension)</li></ul>
--	---