

**BLOOM PUBLIC SCHOOL**

**Vasant Kunj,**

**New Delhi**

**Syllabus: 2019-20**

**Subject: German**

**Class: VIII**

<b>MONATE</b> (Months)	<b>INHALT</b> <b>Aus dem Buch „Hallo Deutsch“</b> <b>(Content from the book ‘Hello German’)</b>
<b>April</b>	<p><b><u>Modul 5</u> Lektion 1 : Stefan, wie geht's dir?</b> <b>(Module 5 Chapter 1 : Stefan, how have you been?)</b></p> <p><b><u>Grammatik</u></b> (Grammar) :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Definit Artikel und Personal Pronomen (Dativ Kasus)</b> (Definite articles and personal pronouns-dative case)</li><li>➤ <b>Interrogativpronomen : „Wem?“</b></li><li>➤ <b>Imperativ : du/Sie</b> (Imperative)</li></ul> <p><b><u>Lesen, Schreiben und Sprechen</u></b> (Reading, Writing and Speech intention) :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Leseverstehen</b> (Reading comprehension)</li><li>➤ <b>E-mail schreiben: Krank im Bett liegen</b> (Lying sick in bed)</li><li>➤ <b>Sich nach dem Wohlbefinden einer Person erkundigen und Information darüber geben</b> (To ask and give information about the wellbeing of a person)</li><li>➤ <b>Einige übliche Krankheiten und Heilmittel nennen</b> (To name a few common ailments and remedies)</li></ul>
<b>May</b>	<p><b><u>Modul 5</u> Lektion 2 : Gesund leben!</b> <b>(Module 5 Chapter 2 : Live healthy!)</b></p> <p><b><u>Grammatik</u></b> (Grammar) :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Modalverben „sollen ; dürfen“</b> (Verbs – ‘should ; may-allowance’)</li><li>➤ <b>Nebensatz mit „weil“</b> (Subordinate clause- ‘because’)</li></ul> <p><b><u>Lesen, Schreiben und Sprechen</u></b> (Reading, Writing and Speech intention):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Leseverstehen</b> (Reading comprehension)</li><li>➤ <b>Leserbrief</b> (Letter to the editor)</li><li>➤ <b>E-mail schreiben: Bleib fit und gesund</b> (Stay fit and healthy)</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Gesunde Lebens-und Essgewohnheiten diskutieren</b> (To discuss healthy living and eating habits)</li> </ul>
<b>July</b>	<p><b><u>Modul 5</u> Lektion 3 : Was hast du für deine Gesundheit getan?</b> (Module 5 Chapter 3 : What did you do for your health?)</p> <p><b><u>Grammatik</u></b> (Grammar) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Das Perfekt : haben/sein ; regelmäßig und unregelmäßig Verben</b> (Perfect Tense- to have/to be ; Regular and irregular verbs)</li> <li>➤ <b>Zeitadverb</b> (Averb of time)</li> </ul> <p><b><u>Lesen, Schreiben und Sprechen</u></b> (Reading and Writing and Speech intention):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Leseverstehen</b> (Reading comprehension)</li> <li>➤ <b>Email-Schreiben: Im Krankenhaus.</b>(At the hospital)</li> </ul>
<b>August</b>	<p><b><u>Modul 5</u> Lektion 1 und Lektion 3</b> (Module 5 Chapter 1 and 3 )</p> <p><b><u>Grammatik</u></b> (Grammar) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Definit Artikel : Dativ Kasus ; Personalpronomen im Dativ</b> (Definite article- dative case ; Personal pronouns in dative)</li> <li>➤ <b>Imperativ(ihr) ; Das Perfekt mit regelmäßig und unregelmäßig Verben (Wiederholung)</b> (Imperative ; Revision of perfect tense with regular and irregular verbs)</li> </ul> <p><b><u>Lesen, Schreiben und Sprechen</u></b> (Reading, Writing and Speech intention):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Leseverstehen</b> (reading comprehension)</li> <li>➤ <b>Email-und Absatz schreiben</b> (Email and paragraph writing)</li> <li>➤ <b>Über etwas sprechen, das in der Vergangenheit passiert ist.</b> (To speak about something that happened in the past)</li> </ul>
<b>September</b>	<p><b>Wiederholung von Modul 5 (Lektionen 1 bis 3)</b> (Revision of Module 5: Chapters 1-3)</p>
<b>October</b>	<p><b><u>Modul 6</u> Lektion 1 : Wo ist Tina ?</b> (Module 6 Chapter 1 : Where is Tina?)</p> <p><b><u>Grammatik</u></b> (Grammar) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Das Verb: „wissen,“ und Interrogativpronomen „Wo ?“</b></li> </ul>

	<p>(Verb- to know ; Interrogative pronoun 'Where?')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Lokale Präpositionen : an/in/hinter/vor/neben (Dativ Kasus)</b> (Prepositions of place)</li> </ul> <p><b><u>Lesen, Schreiben und Sprechen</u></b> (Reading and Writing and Speech intention):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Leseverstehen</b> (reading comprehension)</li> <li>➤ <b>Email-Schreiben: Beschreibung meiner Heimatstadt „München“</b> (Description of my hometown Munich0029)</li> <li>➤ <b>Sich den Stadtplan anschauen.</b> (Take a look at the city map)</li> <li>➤ <b>Sich in einer Stadt orientieren.</b> (To orient oneself in a city)</li> </ul>
<p><b>November</b></p>	<p><b><u>Modul 6</u> Lektion 2 : Hast du Lust, ins Kino zu gehen ?</b> (Module 6 Chapter 2 : How about going to the cinema?)</p> <p><b><u>Grammatik</u></b> (Grammar) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Interrogativpronomen „Wohin?“</b> (Interrogative pronoun- 'Where to?')</li> <li>➤ <b>Präpositionen : entlang/um/durch/bis/von/mit</b> <b>Präpositionen : in/auf (Akkusativ + Dativ Kasus)</b> (Prepositions-along/round/through/until/from/with ; Prepositions : in/on)</li> <li>➤ <b>Zu+ infinitiv...Sätze</b> (Infinitive with 'zu')</li> </ul> <p><b><u>Lesen, Schreiben und Sprechen</u></b> (Reading and Writing and Speech intention):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Leseverstehen</b> (reading comprehension)</li> <li>➤ <b>Email-Schreiben: Wie gehen wir zur Schule ?</b> (How do we go to school?)</li> <li>➤ <b>Wegbeschreibung und Erkundung auf der Straße.</b> (To give directions ; inquiring on the street.)</li> </ul>
<p><b>December</b></p>	<p><b><u>Modul 6</u> Lektion 3 : Ordnung muss sein!</b> (Module 6 Chapter 3 : There must be Order!)</p> <p><b><u>Grammatik</u></b> (Grammar) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Akkusativ und Dativ Präpositionen/Verben</b> (Accusative and dative prepositions/verbs)</li> <li>➤ <b>Lokale Präposition: „Wo?/Wohin?“</b> (Prepositions of place 'where?/where to?')</li> </ul>

	<p><b><u>Lesen, Schreiben und Sprechen</u></b> (Reading and Writing and Speech intention) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Leseverstehen</b> (reading comprehension)</li> <li>➤ <b>Email-und Dialoge schreiben ; Eine Wohnung einrichten</b> (Email-dialogue writing ; To furnish a flat/apartment)</li> </ul>
January	<p><b><u>Modul 6</u> Lektion 3 : Ordnung muss sein!</b> (Module 6 Chapter 3 : There must be Order!)</p> <p><b><u>Grammatik</u></b> (Grammar) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Akkusativ und Dativ Verben</b> (Accusative and dative verbs)</li> <li>➤ <b>Konnektoren : OSUDA(oder/sondern/und/denn/aber)</b> (Coordinate conjunctions- or/but rather/and/because/but)</li> <li>➤ <b>Zweiteilige Konnektoren/Konjunktionen : zwar...aber ; nicht nur...sondern auch</b> (Compound conjunctions- though...but ; not only...but also)</li> </ul> <p><b><u>Lesen, Schreiben und Sprechen</u></b> (Reading and Writing and Speech intention) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Leseverstehen</b> (reading comprehension)</li> <li>➤ <b>Email-Schreiben: Den Zimmer sauber halten</b> (Keeping my room clean)</li> <li>➤ <b>Ein Zimmer beschreiben</b> (To describe a room)</li> </ul>
February	<p><b>Wiederholung von Modul 6 (Lektionen 1 bis 3)</b> (Revision of Module 6: Chapters 1-3)</p>
March	<p><b>Jährliche Prüfung</b> (Yearly examination)</p>

## ***Assessment Syllabus***

Periodic Assessment-1	<p><b><u>Modul 5 :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Lektion 1 und Lektion 2 (gesamte Lektionen)</b> (Chapter 1 and 2- entire/complete lessons)</li> <li>➤ <b>Grammatik</b> (Grammar) : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalverben</b> (Modal verbs)</li> <li>• <b>Definit Artikel (Dativ Kasus) und Personalpronomen</b> (Definite articles-dative case ; Personal pronouns)</li> <li>• <b>Imperativ</b> (Imperative)</li> </ul> </li> </ul>
-----------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Email- schreiben</b> (Email writing)</li> </ul>
Half Yearly(Sep.)	<p><b><u>Modul 5 :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Lektion 1 bis Lektion 3 (gesamte Lektionen)</b> (Chapter 1 to 3- entire/complete lessons)</li> <li>➤ <b>Grammatik</b> (Grammar) : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Das Perfekt ; Imperativ ; Nebensatz mit „weil“</b> (Perfect tense ; Imperative ; Subordinate clause- ‘because’)</li> <li>• <b>Interrogativpronomen „Wem?“ und Personalpronomen</b> (Interrogative pronoun- whom?; Personal pronouns)</li> <li>• <b>Email schreiben ; Leseverstehen</b> (Email-writing ; Reading comprehension)</li> </ul> </li> </ul>
Periodic Assessment-2	<p><b><u>Modul 6 :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Lektion 1 und Lektion 2 (gesamte Lektionen)</b> (Chapter 1 and 2- entire/complete lessons)</li> <li>➤ <b>Grammatik</b> (Grammar) : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Das Verb : wissen ; Interrogativpronomen „Wo?“</b> (Verb-to know ; Interrogative pronoun- Where?)</li> <li>• <b>Präpositionen ; Indirekte Fragen ; Sätze mit zu...+infinitiv</b> (Prepositions ; Indirect questions ; Sentences with zu...+infinitive)</li> </ul> </li> </ul>
Yearly Examination(March)	<p><b><u>Modul 5 :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Lektion 1 (gesamte Lektion)</b> (Chapter 1- entire/complete lesson)</li> </ul> <p><b><u>Modul 6 :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Lektion 1 bis Lektion 3 (gesamte Lektionen)</b> (Chapter 1 to 4- entire/complete lessons)</li> <li>➤ <b>Grammatik</b> (Grammar) : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Das Verb- wissen ; Personalpronomen ; Interrogativpronomen : Wem ?/Wo ?/Wohin ?</b> (Verb- to know ; Personal pronouns and Interrogative pronouns- Whom ?/Where ?/Where to ?)</li> <li>• <b>Imperative; Präpositionen ; Konnektoren/Konjunktionen</b> (Imperative ; Prepositions ; Conjunctions)</li> <li>• <b>Email schreiben; Leseverstehen</b> (Email-writing; Reading comprehension)</li> </ul> </li> </ul>