

BLOOM PUBLIC SCHOOL

Vasant Kunj,

New Delhi

Syllabus: 2019-20

Subject: German

Class: VII

MONATE (Months)	INHALT Aus dem Buch „Hallo Deutsch“ (Content from the book ‘Hello German’)
April	<p><u>Modul 3</u> Lektion 1 : Was isst du in der Pause? (Module 3 Chapter 1 : What do you eat in the break?)</p> <p><u>Grammatik</u> (Grammar) :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Verben „essen und nehmen“ (Verbs – ‘to eat and to take’)➤ Indefinit Artikel - Akkusativ Kasus (Indefinite articles- accusative case)➤ Negation Wort : „kein“ (negation word – ‘no’) <p><u>Lesen, Schreiben und Sprechen</u> (Reading and Writing and Speech intention) :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Am Kiosk (at the kiosk)➤ Eine Speisekarte lesen (to read a menu)➤ Leseverstehen (reading comprehension)➤ E-mail schreiben: Pause in der Schule (e-mail writing-break in school)➤ Gleichaltrige fragen, was sie gerne essen oder trinken (To ask peers about what they like to eat or drink)➤ Essen und Getränke in der Schulkantine kaufen und eigene Vorlieben und Abneigungen gegenüber Speisen und Getränke zum Ausdruck bringen (To buy food and drinks at the school canteen and to express one’s own preferences and dislikes about food and drinks)
May	<p><u>Modul 3</u> Lektion 2 : Meine Schulsachen! (Module 3 Chapter 1 : My school supplies!)</p> <p><u>Grammatik</u> (Grammar) :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Verben „brauchen, finden und suchen“ (Verbs – ‘to need sth.,to find sth, and to search sth.’)

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Definit Artikel - Akkusativ Kasus und Plural Formen (Definite articles- accusative case and plural forms) ➤ Verwendung der Präposition : „am“ (use of preposition-‘on’) <p><u>Lesen, Schreiben und Sprechen</u> (Reading, Writing and Speech intention):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Stundenplan beschreiben (to describe one’s time-table) ➤ Leseverstehen (reading comprehension) ➤ E-mail schreiben: Über die Schule (e-mail writing- about school) ➤ Wochentage nennen (to name the weekdays) ➤ Fragen Sie andere nach ihren Schulsachen und beantworten Sie ihre Fragen. Beschreiben Sie den Inhalt der Bleistiftbox und besprechen Sie Vorlieben und Abneigungen bei Schulfächern. (Question others about their school things and respond to their questions. Describe the contents of pencil box and discuss likes and dislikes about school subjects)
July	<p><u>Modul 3</u> Lektion 3 : Was gibt es im Fernsehen? (Module 3 Chapter 3 : What’s on TV?)</p> <p><u>Grammatik</u> (Grammar) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Das Verb „sehen“ und die Struktur von „es gibt“ im Präsens (Verb – ‘to see/watch and structure of ‘there is/are in present tense) ➤ Personal Pronomen: Akkusativ Kasus (Personal pronouns-accusative case) ➤ Temporale Angaben, Fragewörter und Präpositionen - „Wann ?“, „Um wie viel Uhr?“ und „Von wann bis wann?“. Beantworten mit zeitliche/temporalen Präpositionen bzw. „um“, und „von-bis“ (Temporal specifications, question words and prepositions- ‘when ?’, ‘at what time ?’ ‘from when to when’. Answering with temporal prepositions.) <p><u>Lesen, Schreiben und Sprechen</u> (Reading and Writing and Speech intention):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ TV-Einträge im Internet und Wörter Rätsel lösen (Tv listings on internet and to solve the word puzzle) ➤ Leseverstehen (reading comprehension)

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Email-Schreiben: Fernseher Zeit.(TV time) ➤ Fernsehgewohnheiten und Programme besprechen und in der Lage sein, die Zeit zu sagen (to discuss TV viewing habits and programmes, and to be able to tell time)
August	<p><u>Modul 3</u> Lektion 4 : Um wie viel Uhr stehst du auf? (Module 3 Chapter 4 : At what time you wake up?)</p> <p><u>Grammatik</u> (Grammar) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Das Verb „fahren“ und trennbare Verben (Verb – ‘to drive/ride and separable verbs) ➤ Interrogativpronomen: „Wohin?“ und temporale Fragewörter „Wie lange..?, Wie spät..?“ (Interrogative pronoun- ‘Where/Whereto?’ and temporal question words- ‘How long?’ and ‘How late?’) ➤ Präposition: „in“ (Akkusativ kasus) und temporale Präposition : „um“ und „am“ (Preposition ‘in’ and preposition of time ‘at’ and ‘on’) ➤ Unterschied zwischen „Uhr“ und „Stunde“ (Difference between clock and hour) <p><u>Lesen, Schreiben und Sprechen</u> (Reading and Writing and Speech intention):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tagesablauf und Wochenplan beschreiben (To describe the daily and weekly routine) ➤ Leseverstehen (reading comprehension) ➤ Email-Schreiben: Wochenendepläne.(weekend plans) ➤ Nach der inoffiziellen Uhrzeit fragen und dieselbe erzählen. (to ask and tell the time (inofficial))
September	<p>Wiederholung von Modul 3 (Lektionen 1 bis 4) (Revision of Module 3: Chapters 1-4)</p>
October	<p><u>Modul 4</u> Lektion 1 : Kannst du inlineskatzen ? (Module 4 Chapter 1 : Can you skate?)</p> <p><u>Grammatik</u> (Grammar) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Modalverben: „können, müssen, wollen“ und die Wortzusammensetzungen/Zusammengesetzte Wörter (Modal verbs- ‘can, must, will’ and compound words) <p><u>Lesen, Schreiben und Sprechen</u> (Reading and Writing and Speech</p>

	<p>intention):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Leseverstehen (reading comprehension) ➤ Email-Schreiben: Hobbys ➤ Hobbys diskutieren und den Bedarf an Sportgeräten ausdrücken. (To discuss hobbies and to express the requirement for sport equipment)
<p>November</p>	<p><u>Modul 4</u> Lektion 2 : Wem gehört das Fahrrad ? (Module 4 Chapter 2 : Who owns that bike?)</p> <p><u>Grammatik</u> (Grammar) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Das Verb „gehören“ und Interrogativpronomen „Wem?“ (Verb – ‘to belong to someone and interrogative pronoun- ‘To whom/who..to?’) ➤ Possessivpronomen: Nominativ, Akkusativ und Dativ Kasus (Possessive pronouns in nominative, accusative and dative cases) <p><u>Lesen, Schreiben und Sprechen</u> (Reading and Writing and Speech intention):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Leseverstehen (reading comprehension) ➤ Email-Schreiben: Mein Fahrrad (My bicycle) ➤ Bekleidungsartikel und persönliche Gegenstände nennen. Nach dem Eigentum fragen und nach dem Hab und Gut suchen. (To name the articles of clothing and personal belongings and to question about ownership and to search for one's belongings.)
<p>December</p>	<p><u>Modul 4</u> Lektion 3 : Wohin fährst du in Urlaub ? (Module 4 Chapter 3 : Where do you go on vacation?)</p> <p><u>Grammatik</u> (Grammar) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Interrogativpronomen: „Wohin ?, Wann ?, Warum ?“ (Interrogative pronoun of place : ‚Where/Whereto ?‘ Interrogative pronoun of time : ‚Wann ?‘ Interrogative pronoun : ‚Why ?‘) ➤ Präposition: „in/an/auf/nach“ und temporale Präpositionen: „im“ und „am“ (Preposition ‘in/(on,at,to)/(to/on/at)/after’ and preposition of time ‘at’ and ‘on’)

	<p><u>Lesen, Schreiben und Sprechen</u> (Reading and Writing and Speech intention) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Leseverstehen (reading comprehension) ➤ Email-Schreiben: Die Urlaubspläne (Holiday plans) ➤ Jahreszeiten, Monate und Landformen nennen. Urlaubsziele diskutieren, sich nach dem Wetter erkundigen und darauf reagieren Sie. (To name the seasons, months and landforms. To discuss holiday destinations and inquire about the weather and respond.)
<p>January</p>	<p><u>Modul 4</u> Lektion 4 : Alles Gute zum Geburtstag! (Module 4 Chapter 4 : Happy Birthday!)</p> <p><u>Grammatik</u> (Grammar) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Das Modalverb: „sollen“ und Verb „werden“ (Modal verb- ‘should’ and verb ‘to be/become’) ➤ Imperativ ;Personalpronomen(Akkusativ Kasus) ;Interrogativpronomen „Wen?“ (Imperative ; Personal pronouns(accusative case) ; Interrogative pronoun ‘Whom?’) ➤ Präposition: „für“ (Akkusative) und Ordinalzahlen (Preposition ‘for’ and ordinal numbers) <p><u>Lesen, Schreiben und Sprechen</u> (Reading and Writing and Speech intention) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Leseverstehen (reading comprehension) ➤ Email-Schreiben: Der Geburtstag (Birthday) ➤ Die Gebutstagseinladung schicken/bekommen/annehmen/absagen und Geburtstage und Sternzeichen auflisten. (To send/receive/accept/refuse an invitation and to list birthdays and star signs) ➤ Über berühmte Persönlichkeiten Frage stellen und dazu beantworten. Um Rat und Meinungen bitten und eine Anfrage stellen. (To ask questions about famous personalities and answer them. To ask for advice and opinions make a request.)
<p>February</p>	<p>Wiederholung von Modul 4 (Lektionen 1 bis 4) (Revision of Module 3: Chapters 1-4)</p>

March	Jährliche Prüfung (Yearly examination)
-------	--

Assessment Syllabus

Periodic Assessment-1	<p><u>Modul 3 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lektion 1 und Lektion 2 (gesamte Lektionen) (Chapter 1 and 2- entire/complete lessons) ➤ Grammatik (Grammar) : <ul style="list-style-type: none"> • Verben- essen; nehmen; brauchen; suchen; finden (Verbs : to eat; to take; to need sth.; to search; to find) • Definit und indefinit Artikel (Akkustiv Kasus) (Definite and indefinite articles-accusative case) • Negation
Half Yearly(Sep.)	<p><u>Modul 3 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lektion 1 bis Lektion 4 (gesamte Lektionen) (Chapter 1 to 4- entire/complete lessons) ➤ Grammatik (Grammar) : <ul style="list-style-type: none"> • Verben ;Interrogativpronomen ;Präpositionen ;Definit und indefinit Artikel (Akkustiv Kasus) ;Offizielle und inoffizielle Zeit ;Email schreiben ;Leseverstehen (Verbs ;interrogative pronouns ;prepositions ;definite and indefinite articles ;official and inofficial time ;email-writing ;reading comprehension)
Periodic Assessment-2	<p><u>Modul 4 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lektion 1 und Lektion 2 (gesamte Lektionen) (Chapter 1 and 2- entire/complete lessons) ➤ Grammatik (Grammar) : <ul style="list-style-type: none"> • Modalverben; Possessivpronomen(Akkusativ und Dativ Kasus); über Hobbys schreiben (Modal verbs; possessive pronouns(accusative and dative cases); to write about hobbies)
Yearly Examination(March)	<p><u>Modul 3 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lektion 4 (gesamte Lektion) (Chapter 4- entire/complete lesson) <p><u>Modul 4 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lektion 1 bis Lektion 4 (gesamte Lektionen) (Chapter 1 to 4- entire/complete lessons) ➤ Grammatik (Grammar) :

	<ul style="list-style-type: none">• Verben- werden ; gehören (Verbs-to be/become; to belong to someone)• Modalverben; Possessiv/Personalpronomen; Präpositionen; Email schreiben; Leseverstehen (Modal verbs; possessive/personal pronouns; prepositions; email-writing; reading comprehension)
--	--