



ब्लूम पब्लिक स्कूल
वसंत कुंज, नई दिल्ली
विषय – संस्कृत

कक्षा – छः

पाठ्यक्रम – सत्र 2018 — 2019

चक्रसंख्या/ चक्र का नाम	पाठ की संख्या व नाम
अप्रैल	पाठ – 1 संस्कृत वर्णमाला पाठ – 2 संस्कृत षब्द परिचय
मई	पाठ – 3 धातु परिचय पाठ – 4 सर्वनाम परिचय
जुलाई	पाठ – 5 प्रथम पुरुष (तीनों लिंग) पाठ – 6 मध्यम पुरुष (उभयलिंग) पाठ – 7 उत्तम पुरुष (उभयलिंग)
अगस्त	पाठ – 8 अव्यय पाठ – 9 कारक परिचय पाठ – 10 कर्त्त कारक (प्रथमा विभक्ति)
सितम्बर	चित्र वर्णन, अपठित गद्यांश, पुनरावृत्ति
अक्टूबर	पाठ – 11 कर्म कारक (द्वितीया विभक्ति) पाठ – 12 करण कारक (तृतीया विभक्ति)
नवम्बर	पाठ – 13 सम्प्रदान कारक (चतुर्थी विभक्ति) पाठ – 14 अपादान कारक (पंचमी विभक्ति) चित्र वर्णन
दिसम्बर	पाठ – 15 संबंध कारक (षष्ठी विभक्ति) पाठ – 16 अधिकरण कारक (सप्तमी विभक्ति)
जनवरी	पाठ – 17 संबोधन पाठ – 18 लृट् लकार पाठ – 19 सप्तश्लोकाः
फरवरी	पाठ – 20 संख्यावाची षब्द चित्र वर्णन, अपठित गद्यांश पुनरावृत्ति – सभी पाठों की
मार्च	वर्षिक परीक्षा

मूल्यांकन पाठ्यक्रम

1. प्रथम सत्रीय मूल्यांकन – 2/7/ 18 पाठ 1 से 3
2. अर्ध वार्षिक मूल्यांकन – 14/ 9/ 18 पाठ 1 से 10
षब्द रूप – बाल, फल
धातु रूप – लट् लकार (वर्तमान काल)
व्याकरण – अपठित गद्यांश , चित्र वर्णन
3. द्वितीय सत्रीय मूल्यांकन – 22/ 11/ 18 पाठ 12 से 14
4. वार्षिक मूल्यांकन – मार्च पाठ 11 से 20
षब्द रूप – बाल, फल (प्रथम सत्र से)
बाला
धातु रूप – लट् लकार (वर्तमान काल) , (प्रथम सत्र से)
लृट् लकार (भविष्यत् काल)
व्याकरण – अपठित गद्यांश , चित्र वर्णन

विषयवस्तु

दीप मणिका भाग 1 — पाठ 1 से 20

- | | |
|---|--|
| पाठ – 1 संस्कृत वर्णमाला | पाठ – 2 संस्कृत षब्द परिचय |
| पाठ – 3 धातु परिचय | पाठ – 4 सर्वनाम परिचय |
| पाठ – 5 प्रथम पुरुष (तीनों लिंग) | पाठ – 6 मध्यम पुरुष (उभयलिंग) |
| पाठ – 7 उत्तम पुरुष (उभयलिंग) | पाठ – 8 अव्यय |
| पाठ – 9 कारक परिचय | पाठ – 10 कर्त्त कारक (प्रथमा विभक्ति) |
| पाठ – 11 कर्म कारक (द्वितीया विभक्ति) | पाठ – 12 करण कारक (तृतीया विभक्ति) |
| पाठ – 13 सम्प्रदान कारक (चतुर्थी विभक्ति) | पाठ – 14 अपादान कारक (पंचमी विभक्ति) |
| पाठ – 15 संबंध कारक (षष्ठी विभक्ति) | पाठ – 16 अधिकरण (सप्तमी विभक्ति) |
| पाठ – 17 संबोधन | पाठ – 18 लृट् लकार |
| पाठ – 19 सप्तश्लोकाः | पाठ – 20 संख्यावाची षब्द |